**Аннотации к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности ( 5 -9 класс )**

**1. Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**

 Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

 Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

 Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам. Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам.

**2. Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

 **«Тропинка в профессию»**

 Содержание программы «Тропинка в профессию» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых, выявление предрасположенности человека к той или иной профессии.

**Цель программы:** формирование у обучающихся 1-5 классов знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

 «Тропинка в профессию» — один из ведущих курсов внеурочной деятельности. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Он соединяет в себе сведения из разных предметных областей психологии, литературы, истории, экологии, социологии, ОБЖ, художественного труда и позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа»

 Наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников. Курс «Тропинка в профессию» призван ввести ребёнка в мир профессий и специальностей, а также заинтересовать ребят предстоящим выбором профессии.

**3. Аннотация**

**к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Россия – мои горизонты»**

 С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

 Программа внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты»** разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты». Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» составлена в соответствии с требованиями ФГОС.

**Основная цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи курса:**

* содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
* формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
* формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
* формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

**4. Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

**«Волшебная петелька»**

 Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой МБОУ «СШ г. Новосокольники», рассчитана на 34 часа в год и адаптирована для обучающихся 5-6 классов.

 Вязание является не только приятным успокаивающим занятием, развивает мелкую моторику, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальность, играет немалую экономическую роль в жизни человека.

 **Цели программы**: заключается в создании условий для развития у обучающихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире.

 **Актуальность изучения** факультатива. Приобщение обучающихся к полезному виду рукоделия. Программа предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, навыков художественно- эстетической оценки, которые дадут возможность каждому воспитаннику реально открыть для себя мир декоративно-прикладного искусства, проявлять и реализовывать свои способности в созидательной деятельности творческих проектов во внеурочной деятельности.

**5. Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

**«Основы финансовой грамотности»**

 Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности **«Основы финансовой грамотности»** разработана в соответствии ФГОС. В результате освоения программы «Основы финансовой грамотности»

**Учащиеся научатся:**

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);

- объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;

-понимать, что деньги зарабатываются трудом;

- называть основные источники доходов;

- называть основные направления расходов семьи;

-считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;

- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;

-объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

**У учащихся будут сформированы:**

• осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

• проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

**6. Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

**«Сложные вопросы географии»**

 Рабочая программа предназначена для обучающихся 9 класса. С учетом тенденций новых образовательных стандартов, связанных с актуализацией личностно - ориентированного, деятельностного и компетентностного подходов к определению целей, содержания и методов обучения географии изменяется содержание и экзаменационной работы в 9-х классах. Направленность: общеинтеллектуальная

 Данный курс предполагает отработку тех умений и навыков, которым очень мало времени уделяется в основной программе учебного предмета «География 6-9 класс», а также углубленное изучение таких вопросов, как уникальные особенности природы материков Земли и нашей страны, природные и антропогенные комплексы и т.д.

 Цель курса – подготовка учащихся к итоговой аттестации в новой форме.

 Задачи:

 Обучающие: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания.

 Развивающие: развивать самостоятельность и формировать исследовательские умения учащихся.

 Воспитательные:

-воспитывать дисциплину и ответственность за свои действия;

-формировать навыки культуры поведения в интернете;

-формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни.

 Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Срок реализации: 1 год

Возраст, на который направлена программа: 15 -16 лет.

**7. Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

 **«Решение задач по физике»**

 Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности  **«Решение задач по физике»** разработана в соответствии ФГОС.

В 9-ом классе продолжается интеллектуализация познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, речи.

**Актуальность:**подготовка к ГИА (ОГЭ) по физике, в том числе и с целью самоопределения учащихся.

Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

**Практическая значимость:**повышение качества образования по физике.

Подготовка к ОГЭ по физике рассчитана на 34 часа в год.

В программе выделены основные разделы школьного курса физики, в начале изучения которых с учащимися повторяются основные законы и формулы данного раздела. При подборе задач по каждому разделу используются вычислительные, качественные, графические задачи. При повторении обобщаются, систематизируются как теоретический материал, так и приемы решения задач, принимаются во внимание цели повторения при подготовке к ОГЭ. После изучения основных тем проводятся занятия в форме тестовой работы на 1 час

**8. Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

**«Химия в задачах и экспериментах»**

 Химический эксперимент придает особую специфику предмету химии. Овладение экспериментальными умениями и навыками необходимо не только для успешного усвоения химии, но и при продолжении образования и для будущей производственной деятельности.

Эксперимент – важнейший путь осуществления связи теории с практикой при обучении химии, превращения знаний в убеждения В рабочей программе курса внеурочной деятельности значительная роль отведена химическому эксперименту, в процессе выполнения которого учащиеся обучаются умению наблюдать, анализировать, делать выводы, обращаться с оборудованием и реактивами. Химический эксперимент знакомит учащихся не только с самими явлениями, но и методами химической науки. Он помогает вызвать интерес к предмету, научить наблюдать процессы, освоить приемы работы, сформировать практические навыки и умения Данная программа предназначена для углубленного изучения курса химии, даёт серьёзную подготовку к участию в предметных олимпиадах, проектных и научных работах.

Цель - предоставить возможность каждому учащемуся овладеть практическими навыками работы в химической лаборатории, ознакомиться и практиковаться в грамотном, самостоятельном проведении химических реакций, подготовке эксперимента, анализу результатов, подготовить их к самостоятельной научной работе.

 Кроме этого учащиеся смогут подробнее познакомиться с химическими экспериментами, используя виртуальный лабораторный практикум, а также смогут решать задачи за рамками школьного учебника. Срок реализации: 1 год . Направленность: общеинтеллектуальная. Возраст, на который направлена программа: 15 -16 лет.

**9. Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

 **«Человек в обществе»**

 Программа внеурочной деятельности по курсу «Человек в обществе» может быть использована для расширения и углубления программы обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы. Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, проработать тренировочные задания по темам.

Цель - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Задачи: - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основах социальных ролях, характерных для подросткового возраста.

Срок реализации: 1 год . Направленность: общеинтеллектуальная. Возраст, на который направлена программа: 15 -16 лет.

**10. Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

**«За страницами учебника биологии»**

 Курс внеурочной деятельности рассматривает вопросы биологии, которые не изучаются в школьном курсе биологии. Учащиеся научатся понимать современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы; о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости экосистем; определять редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области; объяснять влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов, значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;

распознавать и описывать основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.); наиболее типичных представителей животного и растительного мира Псковской области; определять съедобные и ядовитые растения своей местности; лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их. Выявлять многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними. А также узнают об особенностях животного мира, в том числе Псковской области. Курс расширяет знания учащихся по тем вопросам, которые входят в перечень заданий Всероссийской олимпиады школьников по биологии .Срок реализации: 1 год . Направленность: общеинтеллектуальная. Возраст, на который направлена программа: 15 -16 лет.

**11. Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

**«Адаптивная физическая культура»**

 Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности **«Адаптивная физическая культура»** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Программа «Адаптивная физическая культура»» реализуется на базовом уровне. Условия набора детей: принимаются дети, имеющие справку-направление от врача и желающие заниматься адаптивной физической культурой.

 Общая цель образования по адаптивной физической культуре является формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья, оптимизации жизнедеятельности и организации активного отдыха.

**Цель реализации программы** «Адаптивная физическая культура» –обеспечение овладения обучающимися необходимым уровнем подготовки в области физической культуры, совершенствование двигательной деятельности обучающихся, повышение функциональных возможностей основных систем организма, необходимых для полноценной социальной адаптации обучающихся.

**12. Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

**«Нестандартные приёмы решения математических задач»**

 Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Нестандартные приёмы решения математических **задач»** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897),  **«**Нестандартные методы решения задач по математике» предполагают изучение таких вопросов, которые не входят в общий курс математики средней школы, но необходимы при дальнейшем ее изучении, при итоговой аттестации в форме ОГЭ.

**Основная цель:**

Создание условий для развития логического мышления, математической культуры и интуиции учащихся посредством решения задач нетрадиционными методами.

**Задачи:**

* формировать у учащихся компетентности по решению нестандартных задач;
* развитие их математических способностей, подготовку к ОГЭ;
* создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.

 Актуальность программы заключается в воспитании любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника. Обучение решению математических задач творческого и поискового характера будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. Программа даёт возможность овладеть элементарными навыками исследовательской деятельности, позволяет обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в себе.

**13. Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

**«Секреты грамматики»**

 с учетом Примерной программы основного общего образования по русскому языку (Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); авторской программы Разумовской М.М., Львовой С.И., Капинос В.И. и др. ООО "ДРОФА" 2019 г.

 На реализацию программы отводится 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю, 34 учебные недели.

**Цели курса:**

- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;

-углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
-выявление одарённых в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.