

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения дополнительного образования**

**Кружок «Юный инспектор дорожного движения»**

**Направленность: социально-педагогическая**

**Срок реализации 1 год**

**Возраст: 11-12 лет**

**Составитель:**

 Иванова Елена Леонидовна,

педагог-организатор

Новосокольники

**Содержание**

Пояснительная записка………………………………………………………. 2-3

Учебно-тематический план…………………………………………………….4-6

Содержание изучаемого курса………………………………………………....6-7

Список литературы……………………………………………………………...8

**Пояснительная записка**

Рабочая программа “Юный инспектор дорожного движения” разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией: В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). Москва «Просвещение» 2009 г., Л.И Тошева Москва «ВАКО» 2011 г. И имеет социально-педагогическую направленность.

**Цель:** формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

* повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
* формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
* формирование культуры поведения в общественном транспорте;
* формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
* помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
* оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

***Развивающие:***

* развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

***Воспитательные:***

* воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
* выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
* сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Формы работы:** лекции, беседы, игра, экскурсии, проектная деятельность

**Режим** **работы**  – 1 раз в неделю, продолжительность 40 мин, 34 часа.

**Ожидаемые результаты**

* дети научатся выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
* объяснять значение и функции конкретного знака;
* находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
* раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
* разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
* анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
* оценивать свое поведение со стороны;
* научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
* строить речевые высказывания в устной форме по типу рассуждения.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **название** | **Количество часов** | **Формы аттестации и контроля** |
| **всего** | **теория**  | **практика** |
| **1** | **Вводные занятия.** | **2** |  |  |  |
|  | Цели , задачи курса ПДД. |  | **1** |  |  |
|  | Дорога, транспорт, пешеход  |  |  | **1** | Оформление уголка |
| **2** | **История правил дорожного движения.** | **2** |  |  |  |
|  | История ПДД.  Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. |  | **1** |  |  |
|  | Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств. |  |  | **1** | Викторина,выступление |
| **3** | **Изучение правил дорожного движения.** | **16** |  |  |  |
|  | ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров. |  | **1** |  |  |
|  | Проблемы безопасности движения и причины ДТП. |  | **1** |  |  |
|  | ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода  проезжей части дороги. |  | **1** |  |  |
|  | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. |  | **1** |  |  |
|  | Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика. |  | **1** |  |  |
|  | Дорожные знаки и их назначение. Места установки, международный язык знаков. |  | **1** |  |  |
|  | ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки. |  | **1** |  |  |
|  | Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя. |  | **1** |  |  |
|  | ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов. |  | **1** |  |  |
|  | Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. |  | **1** |  |  |
|  | Влияние погодных условий на движение транспортных средств. |  | **1** |  |  |
|  | Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. |  | **1** |  |  |
|  | Предписывающие и информационно-указательные знаки. |  | **1** |  |  |
|  | Знаки сервиса ,приоритета и дополнительной информации. |  | **1** |  |  |
|  | Памятка пешеходу.  |  |  | **1** | Решение задач, карточек по ПДД |
|  | Переход дороги.  |  |  | **1** | Практические занятия на  площадке |
| **4** | **Основы оказания первой доврачебной помощи.** | **5** |  |  |  |
|  | Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. |  | **1** |  |  |
|  | Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП. |  | **1** |  |  |
|  | Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы) |  |  | **1** | тест |
|  | Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП). |  |  | **1** | Ролевая игра |
|  | Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие). |  |  | **1** | Ролевая игра |
| **5** | **Традиционно-массовые мероприятия.** | **7** |  |  |  |
|  | Профессия -инспектор ГИБДД. |  | **1** |  |  |
|  | Викторина «Я знаю правила дорожного движения» |  |  | **1** | викторина |
|  | «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. |  | **1** |  |  |
|  | «Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения. |  |  | **1** | конкурс |
|  | «Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД. |  |  | **1** | кроссворд |
|  | Выступление агитбригады. |  | **1** |  |  |
|  | Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. |  | **1** |  |  |
| **6** | **Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)** | **2** |  |  |  |
|  | Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. |  | **1** |  |  |
|  | Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте.Подведение итогов работы кружка. |  | **1** |  |  |

**Содержание изучаемого курса**

**Раздел I.   Вводное занятие.**

**Введение в образовательную программу кружка (2 часа).**

***Теория.***

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

***Практика.***

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

**Раздел  II  История правил дорожного движения (2 часа).**

***Теория.***

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

***Практика*.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

**Раздел III  Изучение правил дорожного движения (16 часов).**

***Теория.***

  Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и  пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

  ПДД для пешеходов – правосторонее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

    ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

   ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние  велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

   Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

                               ***Практика.***

   Решение задач, карточек по ПДД.  Практические занятия на  улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

**Раздел IV Основы оказания первой доврачебной помощи (5 часов).**

***Теория.***

 Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель  ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

 Раны, их виды, оказание первой помощи.

 Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

 Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

 Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

 Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

 Виды повязок и способы их наложения.

 Обморок, оказание помощи.

 Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

 Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

 Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

 Обморожение. Оказание первой помощи.

 Сердечный приступ, первая помощь.

***Практика.***

Наложение  различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Раздел  V Традиционно-массовые мероприятия (7 часов).**

***Практика.***

Профессия -инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Проведение семейного конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я»

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

**Раздел  VI** **Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (2 часа)**

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.

**Литература**

1. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

2. Л.И. Тошева «Основы безопасного дорожного движения» подробные сцинарии занятий, тематическое планирование, материалы для тестирования, 1-4 классы

3. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.

4. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2007.  Титов С.В.,                                                 Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. . 5. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

6. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации.  М. Просвещение, 2008