

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа г. Новосокольники»

УТВЕРЖДАЮ.
Директор школы МБОУ «СШ г.Новосокольники»
Кубло С.А.
приказ от 11.03. 2022 г. № 53



**Программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

МБОУ «СШ г.Новосокольники»

2022 год

1.Наименование программы	Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
2. Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: Создание условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать специальные условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ с целью получения положительной динамики в освоении образовательных программ и социальной адаптации; -Осуществлять психолого педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития; -Организовать раннее выявление обучающихся с ОВЗ, своевременное направление на ТПМПК Новосокольнического района; -Организовать повышение профессионального мастерства педагогов и узких специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; -Своевременное информирование родителей (законных представителей) и оказание им методической помощи по вопросу сопровождения обучающихся с ОВЗ
3. Целевые показатели:	<ul style="list-style-type: none"> -Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении АООП - 100%. - Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, успешно прошедших ГИА – 100%. -Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ - 80%. -Своевременное выявление и направление на ТПМПК Новосокольнического района обучающихся с особыми образовательными потребностями. -Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, охваченных квалифицированной помощью школьных специалистов – 100%. -Обеспеченность школы квалифицированными педагогическими кадрами (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед), - Наличие адаптированных основных образовательных программ для учащихся с ОВЗ. -Доступный раздел сайта школы, размещение информации о консультациях учителя-логопеда, педагога-психолога, других специалистов. -Доля родителей, удовлетворенных качеством организации учебной деятельности.
4. Методы сбора и обработки информации	<p>Анкетирование Наблюдение Диагностика Собеседование</p>
5. Сроки и этапы реализации	<p>1 этап (март-июнь 2022) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика,</p>

программы	самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер. 2 этап (июль - декабрь 2022) - основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер.
6. Меры / мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> -Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, профессиональная переподготовка педагогических работников школы. -Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. -Освоение и внедрение новых образовательных технологий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. -Внесение изменений в АООП, рабочие программы педагогов. - Организация индивидуальных консультаций педагога-психолога, учителей начальных классов для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. - Создание на сайте школы раздела «В помощь обучающимся с ОВЗ и их родителям». -Консультирование педагогов и родителей. -Проведение семинаров, обмен опытом с коллегами школ области по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. -Организация сетевого взаимодействия, внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Охват обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов квалифицированной помощью специалистов – 100%. -100% количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, освоивших АООП и успешно прошедших ГИА. -Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников в сопровождении обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. -Повышение количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, участвующих в мероприятиях школы. -Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.
8. Исполнители	Директор, заместители директора, методист, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители
9. Приложение.	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Создать специальные условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ с целью получения положительной динамики в освоении образовательных программ и социальной адаптации	Разработка учебных планов ОВЗ НОО, ООО, адаптированных рабочих программ	до сентября 2022	размещение на школьном сайте	Зам. директора, методист	учителя-предметники, учителя начальных классов
	Включение учащихся в систему ДО и внеурочной деятельности школы	сентябрь 2022	приказ по школе, сетка занятости учащихся	Зам. директора, классные руководители	Обучающиеся
	Укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ, их гармоничное и всестороннее развитие; развивать интеллектуально-творческие способности учащихся через внеурочную деятельность.	март-декабрь 2022	сдача ГТО, спортивные соревнования Выставки творческих работ, участие в конкурсах, викторинах	Учителя физической культуры, руководители дополнительных объединений, классные руководители	Обучающиеся
	Организация летнего отдыха обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в летнем пришкольном лагере	июнь 2022	Количество учащихся	Классные руководители, нач. лагеря	Обучающиеся
	Подготовка и проведение ГИА	март-июль 2022	аттестация обучающихся	Зам. директора, педагог-психолог, классные руководители	Обучающиеся, учителя-предметники
	Организация сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум» г.В.Луки	март-май 2022	успешная защита проектных работ	Зам. директора, классные руководители	Обучающиеся
	Организация профилактической работы с учащимися с целью предупреждения совершения правонарушений несовершеннолетними	март-декабрь 2022	снижение правонарушений	Социальные педагог, школьный инспектор	Обучающиеся
	Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ и детьми-	март-декабрь	Посещение площадок (Worldskills), уроков	Зам. директора, классные руководители	Обучающиеся

	инвалидами	2022	Проектории, экскурсий на предприятия		
Осуществлять психолого - педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития	Мониторинг интеллектуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	март-декабрь 2022	Формирование банка данных ОУ	Зам. директора, члены службы сопровождения	Социальный педагог
	Представление планов работы членов службы сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	сентябрь 2022	Утверждение плана работы на учебный год	Администрация школы, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог	Педагоги, классные руководители
	Комплектование классов из учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов	сентябрь 2022	приказ по школе	Администрация школы	Обучающиеся, классные руководители
	Реализация психологического, логопедического, педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	март-декабрь 2022	расписание занятий, посещение занятий	Педагог-психолог, учитель-логопед	Обучающиеся, классные руководители
	Мониторинг исполнения рекомендаций в заключениях ТПМПК	март 2022	аналитический отчет	Психолого-педагогический консилиум (ППк) школы	Классные руководители, родители обучающихся с ОВЗ
	Мониторинг качества усвоения знаний и умений в учебном процессе	март-декабрь 2022	итоги триместров, года	Зам. директора	Классные руководители
	Мониторинг удовлетворенности школьной жизнью учащимися и их родителями, мониторинг воспитания и социализации учащихся	май 2022	анализ мониторинга	Зам. директора, классные руководители	Обучающиеся
Раннее выявление обучающихся с ОВЗ, своевременное направление на ТПМПК Новосокольнического района	Организация взаимодействия с ДОУ города	До конца реализации программы	Своевременное выявление и направление на ТПМПК Новосокольнического района обучающихся с особыми образовательными потребностями	Зам. директора	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учителя начальных классов, администрация ДОУ

Организовать повышение профессионального мастерства педагогов и узких специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ	март-декабрь 2022	Количество курсов	Методист	Педагогические работники
	Обмен опытом по применению методик и технологий	март-декабрь 2022	Посещение уроков, ШМО	Методист	Учителя-предметники
	Изучение профессиональных затруднений педагогических работников, работающих детьми с ОВЗ	апрель 2022	анкетирование	Зам. директора, методист	педагогические работники
Своевременное информирование родителей (законных представителей) и оказание им методической помощи по вопросу сопровождения обучающихся с ОВЗ	Организация внеурочной деятельности и ДО	май, сентябрь 2022	родительские собрания	Зам. директора, классные руководителя	Родители обучающихся
	Индивидуальное консультирование (1 раз в триместр или по запросу родителей). Родительские собрания 1 раз в два месяца с приглашением специалистов службы сопровождения	март-декабрь 2022	консультирование, родительские собрания	Классный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог	Родители обучающихся
	Создание на сайте школы раздела «В помощь обучающимся с ОВЗ и их родителям»	май 2022	раздел сайта, размещение графика консультаций учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов	Ответственный за ведение сайта	Учитель-логопед, педагог-психолог, другие специалисты
	Повышение престижа рабочих профессий, помощь в дальнейшей образовательной траектории.	май 2022	Участие обучающихся с ОВЗ в профориентационной работе	Зам. директора, классные руководители	Обучающиеся и их родители