В соответствии с планом работы ШМО учителей начальных классов с 22 января по 26 января 2024 года в школе прошла предметная неделя «Марафон знаний» в начальных классах.

Неделя проходила под девизом: «Знания! Творчество! Дружба! Патриотизм!»

**Цель:** активизировать познавательную деятельность учащихся в развитии творческих способностей и формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

**Задачи недели:**

1. Привлечь всех обучающихся для организации и проведения недели.

2. Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся.

3. Способствовать повышению образовательного уровня уч-ся.

4. Обучать детей самостоятельности и творчеству.

5. Повысить уровень патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству

План предметной недели:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Класс** | **Мероприятия** | **Время и место проведения** | **Ответственные** |
| **Понедельник**  22 января  День литературного  чтения | 2-4 кл.  1 кл.  1-4 кл.  3-4 кл. | Выставка рисунков на лучшую иллюстрацию к любимому произведению.    Конкурс рисунков «Живая буква» (рисунки подарят ЦДО г. Новосокольники группе «Малышок», МБДОУ «Детский сад  г. Новосокольники»).  От А до Я.  450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова.  Онлайн-олимпиада по литературному чтению 3-4 класс. | Школьная библиотека  ЦДО  г. Новосокольники группа «Малышок», МБДОУ «Детский сад  г. Новосокольники»  Урок «Разговоры о важном».  Ссылка на олимпиаду будет размещена в группах класса в соцсети ВК | Учителя  2-4 кл., родители  уч-ся  Учителя 1 кл., родители уч-ся  Учителя  1-4кл.  Нарбут С.О., родители  уч-ся |
| **Вторник**  23 января  День русского языка | 1-4 кл.  2-4 кл.  4«в» кл.  1 кл. | Артикуляционная зарядка «Чистый ручеёк»  Проект «Словарные слова в картинках».  Словарные диктанты.  Открытый урок русского языка «Правописание падежных окончаний им. существительного»  Конкурс «Лучший каллиграф» | 1, 2 уроки  На уроках русского языка.  10 ч. 20 мин.  На уроках русского языка. | Некрасова А.В.  Паршова О.В.  Учителя нач. классов  Петрова М.П.  Учителя  1 классов |
| **Среда**  24 января  День математики | 1-4 кл.  1-2 кл.  3«б» кл.  4«а», «б» кл. | Конкурс «Быстрый счетовод».  Математические диктанты.  Аппликация из геометрических фигур.  Занятие «Занимательная математика».  Математический игра «Знатоки геометрии» | По классам  Кружок ЛогикУМ 12ч.10мин. | Учителя нач. классов  Учителя 1-2 кл., родители  Кружкова И.В.  Буршева О.Г.  Нарбут С.О, |
| **Четверг**  - **Пятница**  25 – 26 января  Дни юного патриота России | 1-4кл.  25 января  2 «б» кл.  3 «а» кл.  3«в», 4«в», 4«г»  4«а», «б»  26 января  3«а», «б»  4«а», «б»  3-4 кл. | Выставка рисунков, посвященная 80-й годовщине освобождения  г. Новосокольники от немецко-фашистских захватчиков.  Возложение цветов к памятникам воинов погибших в годы ВОв.  Урок-реквием «И жестока. И страшна шла по Родине война».  Урок мужества, посвящённый освобождению  г. Новосокольники от немецко-фашистских захватчиков»  Урок мужества, посвящённый освобождению  г. Новосокольники от немецко-фашистских захватчиков»  Поздравление Совета ветеранов.  Викторина «Город, опалённый войной» | Школьный стенд, Краеведческий музей  г. Новосокольники, Совет ветеранов.  Районная библиотека,  11ч.  12ч.  Актовый зал школы (2 к.), 9 ч. 25мин.  Актовый зал школы (1 к.), 12 ч. 10мин.  Актовый зал школы (1 к.), 11 ч. 20 мин.  11ч.  Урок окружающего мира. | Учителя нач. кл.  Фёдорова С.А.  Тарасова О.И.  РДДМ «Движение первых»  РДДМ «Движение первых»  РДДМ «Движение первых»  Нарбут С.О.  Буршева О.Г.  Нарбут С.О., учителя 3,4 кл. |

         План проведения предметной недели отразил различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы  с опорой на дифференциацию.

В этом учебном году мероприятия предметной недели начальных классов были обобщены единой темой «Марафон знаний». Три дня были связаны с предметами, изучаемыми в начальной школе, а два – с патриотическим воспитанием младших школьников, приуроченные к 80-летию освобождения г. Новосокольники и района от немецко-фашистских захватчиков.

Понедельник, 22.01.2024г. – день литературного чтения. Учащиеся 2-4 кл. вместе с родителями приняли участие в выставке рисунков «Иллюстрация обложки к любимому произведению». Выставка была организована в библиотеках школы. Анализ работ показал, что у детей из любимых произведений в основном те, которые изучаются на уроках литературного чтения. Любимые произведения: о природе, рассказы о детях, русские народные сказки, литературные сказки. Рекомендовать детям для самостоятельного чтения произведения, не изучаемые на уроках литературного чтения, поддерживать связь с районной детской библиотекой по рекомендации новинок в детской литературе.





Учащиеся 1-ых классов приняли активное участие в конкурсе рисунков «Живая буква». Проявили находчивость, творчество, чтобы буквы на рисунках «ожили». Рисунки – это подарок будущим первоклассникам. Вместе с классными руководителями дети посетили группу «Малышок» в ЦДО г. Новосокольники, МБДОУ «Детский сад

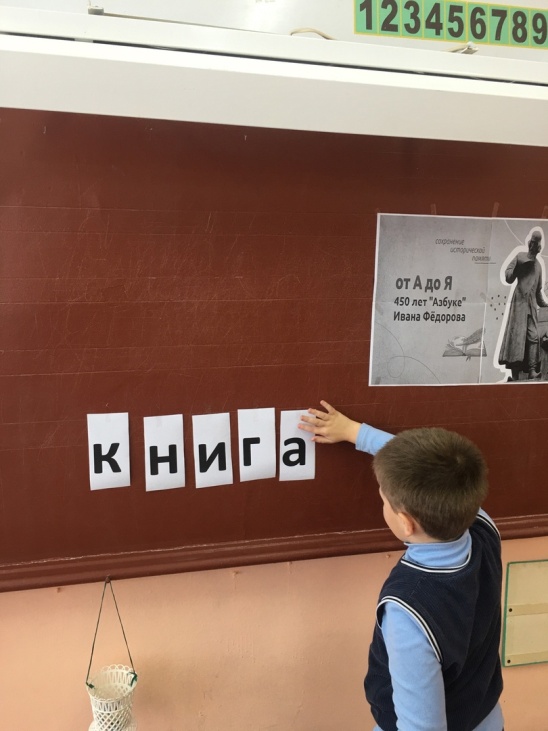
г. Новосокольники», прочитали стихи про Азбуку и пожелали ребятам выучить буквы и научиться читать. Это мероприятие было связано с преемственностью в работе детского сада и школы.

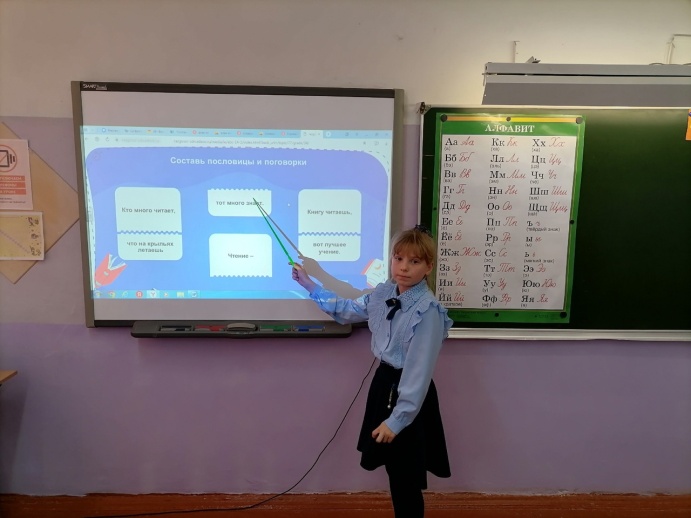




Темой урока «Разговоры о важном» в этот день стала «От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова».

Целью урока было расширение представления обучающихся об истории родной страны, истории обучения детей грамоте, о роли Ивана Федорова в развитии культуры и просвещения страны; формирование уважительного отношения и интереса к людям, внёсшим большой вклад в развитие страны и просвещение народа; способствование расширению читательского кругозора и осознанию значения чтения в жизни современного человека.





В ходе беседы учащиеся узнали о роли Ивана Федорова в истории страны, о важности появления первой печатной книги и первой учебной книги – «Азбуки». Принимали активное участие в обсуждении проблемных вопросов: почему появление печатных книг в стране было таким важным событием, почему важным событием стало появление печатной азбуки, какие пособия могли использоваться до появления печатных азбук, почему важно не только читать, но и выбирать определённые книги и т.д. Выполняли интерактивные задания для своего возраста: собирали пословицы, выбирали значение фразеологизмов, создавали классный листок «Советую почитать». Сделали главный вывод: «Кто много читает, тот много знает».

83 учащихся из 3-их и 4-ых кл. приняли участие в онлайн-олимпиаде по литературному чтению. Ссылку на олимпиаду каждый учитель разместил в ВК группах. Олимпиаду составила руководитель ШМО начальных классов Нарбут С.О.

В задачи олимпиады входило выяснить знания учащихся о литературных жанрах, об изобразительно-выразительных средствах языка, о лексическом значении фразеологизмов. Вызвали затруднения вопросы: какой жанр не   является жанром устного народного творчества (рассказ), в выборе средств художественной выразительности, которое использовано в тексте. В задании «Замени фразеологизм  "Ломать голову" ***одним словом***. Ответ запиши с большой буквы и поставь точку».

50 % ответили неправильно только по причине неправильной записи оформления ответа.

27 баллов из 27 набрали 4 ч., 26/27 – 9ч., 25/27 – 15ч.

За призовые места учащиеся получили грамоты и сладкие призы. Утешительный сладкий приз получили участники, набравшие 24 из 27.



Вторник, 23.01.2024г. – день русского языка. День начался с артикуляционной гимнастики «Чистый ручеёк», которую провели учителя-логопеды Некрасова А.В. и Паршова О.В. Дети с огромным интересом и желанием выполняли гимнастику для язычка. Грамотная чёткая, чистая и ритмичная речь ребёнка – это не дар, она приобретается благодаря совместным усилиям логопедов, педагогов и родителей. В первую очередь такая речь характеризуется правильным произношением звуков. Многие учащиеся испытывают проблемы при изучении русского языка именно из-за проблем в произношении звуков. Логопеды подготовили памятки «Правила проведения артикуляционной гимнастики в домашних условиях». Комплекс упражнений учителя будут использовать на уроках литературного чтения, а также разместят информацию в ВК группах класса для родителей.





Молодой специалист, Петрова М.П., подготовила со своим наставником Федоровой С.А. и провела для коллег урок русского языка в 4в классе по теме «Правописание безударных падежных окончаний у существительных в предложном падеже». Урок начинался с этапа мотивации к деятельности, целью которого являлось создание условий для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность. Для активизации мышления Мария Петровна использовала систему вопросов, создавала проблемные ситуации. На этапе изучения новой темы были применены задания, в которых учащиеся пытались найти ответы на поставленные вопросы. На данном этапе использовались метод наглядности (демонстрация слайдов, иллюстраций) и фронтальная беседа. Словесный метод объяснения нового материала чередовался с наглядным. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, использовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. При постановке вопросов и определении заданий на уроке учитель учитывала индивидуальные особенности учеников, давала только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке.





Ученики 2-4 кл. представляли индивидуальные творческие проекты «Словарные слова в картинках». Итогом работы стал словарный диктант. Большинство учеников справились на «4» и «5». Это доказывает, что наглядность при изучении материала у младших школьников играет большую роль, а тем более, когда выполнена самим учеником.

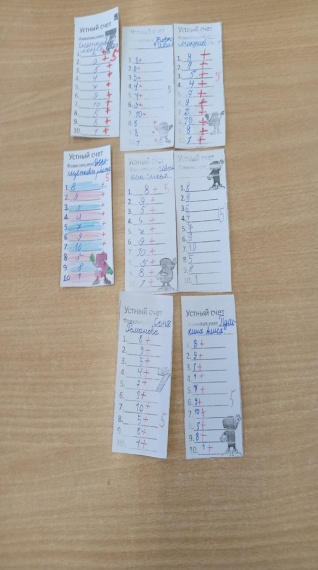




В конкурсе «Юный каллиграф» принимали участие учащиеся 1-ых и 2-ых классов. Задачами конкурса было  проверить умение каллиграфически правильно писать буквы; проверить навыки учащихся в скорописи; развивать внимание, мелкую моторику, умение концентрироваться на работе; развивать навыки работы в условиях соревнования. А главное – привить навык красивого грамотного письма и в дальнейшем. Почерк у учащихся с годами меняется не в лучшую сторону, пропадает старание и желание писать красиво.



Среда, 24.01.24г. – день математики. Уроки математики в этот день начинались с конкурса «Быстрый счетовод». Учителя приготовили для детей различные формы проведения конкурса: загадки, игры, интерактивные задания. В каждом классе были выбраны «Быстрые счетоводы», а награда – «5».

Интересное занятие курса внеурочной деятельности «ЛогикУм» прошло в 3«б» классе. Ребята под руководством учителя Кружковой И.В. выполняли задания на внимание, развитие логического и образного мышления.  
 Многочисленные задачи, связанные с окружающим миром, русским языком, литературой и даже музыкой привлекли внимание не только учащихся, но и присутствующих педагогов. Всем понравилось выполнять математические задания, связанные с жизнью человека. Выполняя арифметические действия, ребята узнали, сколько ударов в минуту бьётся сердце, сколько деревьев сбережёт 1 центнер макулатуры, сколько литров воды требуется человеку в день. Особенно привлекло внимание учащихся упражнение на сбор танграма. Это известная, любимая во всем мире головоломка-конструктор, представляющая собой комплект из плоских геометрических фигур (танов), которые при сложении образуют квадрат.

Учитель Кружкова И.В. продемонстрировала, что математика

может быть не скучной, а очень интересной.



Игру «Занимательная геометрия», практическое занятие для 4-х классов, провели учителя Буршева О.Г. и Нарбут С.О. Целью занятия было закрепить знания учащихся и узнать новое по геометрическому материалу посредством игры; развивать умение к самостоятельной деятельности, поиску путей решения в нестандартных условиях; воспитывать умение работать в группах.

В ходе игры ученики, работая в группах, отгадывали загадки о геометрических фигурах и составляли ответы на загадки в картинках. Знакомились с новыми геометрическими фигурами: конус, пирамида, куб, цилиндр и не только складывали, склеивали их из шаблонов, но и выбирали из предложенных определений, названий фигур то, которое соответствует сделанной фигуре. Решали веселые геометрические задачи на нахождение площади и периметра. Выполняли творческое задание на внимание. Складывали в технике оригами стаканчик, а потом вспоминали, какие геометрические фигуры получались при сложении. Это задание оказалось очень сложным. В ходе игры выяснили отличия плоских геометрических фигур и объёмных.





Чтобы выполнять действия с геометрическими фигурами, надо их хорошо знать. Ученики 1-ых и 2-ых классов выполняли творческую работу «Аппликация из геометрических фигур». Поделки из геометрических фигур представляли собой плоскую аппликацию, состоящую из деталей различной формы и размера. Аппликациями украсили творческие стенды в классах.



25 и 26.01.2024 г. – дни юных патриотов. Все мероприятия этих дней были приурочены к 80-летию освобождения г. Новосокольники от немецко-фашистских захватчиков.

25 и 26 января активисты Движения Первых, под руководством Гайдовой О.А, подготовили и провели Уроки Мужества, посвященные 80-той годовщине освобождения г. Новосокольники от немецко-фашистских захватчиков, для учащихся 3 и 4-ых классов.

Уроки были построены в форме беседы с опорой на знания младших школьников о том тяжёлом времени не только для жителей нашего города, но и всей страны. Через отрывки документальных фильмов времён Великой Отечественной войны, воспоминания ветеранов из книги учителя истории нашей школы Алексеева Ю.Н. «Земля, опалённая войной», учащиеся узнали, как жили люди в годы оккупации, какие зверства устраивали фашисты над жителями города. Активисты рассказали о партизанском движении в годы войны, о присвоении звания «Край партизанской Славы» Новосокольническому району. По фотографиям из старинного сундучка вспомнили о памятниках, установленных в нашем городе в память о подвигах защитникам и освободителям от немецко-фашистских захватчиков. Почтили память погибших воинов минутой молчания.

Юные жители должны знать историю своего края и понимать, насколько страшна война в любом ее проявлении.





Заведующая районной детской библиотекой Светлана Федорова и библиотекарь Анна Васильева подготовили и провели для учащихся вторых и третьих классов урок- реквием «И жестока. И страшна шла по Родине война».

Ребята с огромным вниманием и интересом слушали о боях, которые проходили на территории района в годы Великой Отечественной войны, о бессмертных подвигах и мужестве советских солдат.

Библиотекарь Анна Васильева ознакомила юных читателей с пятым томом книги «Солдаты Победы», который повествует о наших земляках, участвовавших в Великой Отечественной войне.

Подвиги наших земляков навсегда записаны в историю Великой Отечественной войны. Именами многих героев войны названы улицы города Новосокольники. В их честь установлены мемориальные доски, им воздвигнуты памятники, обелиски.

Также она рассказала о своём родственнике, участнике войны, Тимофее Андреевиче Захарове, награжденном медалью "За боевые заслуги", орденами Красной Звезды и Отечественной войны 1 степени.  
 Сто тридцать две недели оккупации. Два с половиной года регулярных бомбежек. Почему немецко-фашистские захватчики так упорно держались за Новосокольники? Почему город называли уважительно "крепость"? Всё это и многое другое ребята узнали из фильма «Бои местного значения. Новосокольническая крепость», который посмотрели в конце урока-реквиема.





Во всех уголках нашей страны, в городах и сёлах, есть священные места: памятники и обелиски, куда приходят люди для того, чтобы почтить память героев, возложить цветы. С 25 января по 29 января ученики начальной школы участвовали в акции **«**Славному подвигу нет забвения». Ребята вместе с классными руководителями возложили цветы к памятникам воинов, кто сложил голову в боях за освобождение нашего города, района в годы Великой Отечественной войны от немецко-фашистских захватчиков и почтили память погибших минутой молчания.





26 января ученики начальной школы и ребята из Движения Первых по традиции поздравили «Новосокольнический районный Совет ветеранов войны и труда» с 80-ем освобождения г. Новосокольники от немецко-фашистских захватчиков. В тёплой дружеской обстановке Базлова Галина Александровна, руководитель «Новосокольнического районного Совета ветеранов войны и труда», поделилась своими воспоминаниями о встречах с ветеранами Великой Отечественной войны и пожелала детям счастливого мирного детства, успехов в учебе.



На рисунках, посвящённых освобождению города Новосокольники от немецко-фашистских захватчиков, юные художники изображали боевую технику, героических людей, которые, несмотря на все трудности, смерть, горе, потери, голод и разруху военных лет, не просто выстояли, но и победили. Дети отразили в рисунках свое отношение к историческим событиям нашего города военных лет. Рисунки подарили Краеведческому музею г. Новосокольники.



Итогом Дней юных патриотов стала викторина «Город, опалённый войной» среди учащихся 3-4 кл. 70 % справились успешно с вопросами викторины на закрепление знаний о тяжёлом военном времени родного города и получили по окружающему миру – «5 ».



По результатам проведения недели начальных классов можно сделать следующие выводы:

За время проведения методической недели начальных классов учителя имели возможность не только видеть уровень проведенных мероприятий, состояние учебно-воспитательного процесса и методической работы, но и могли сравнивать, анализировать и делать определенные выводы.

Можно с уверенностью сказать, что неделя начальных классов «Марафон знаний» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов.

Каждый ученик мог на протяжении всей недели сравнивать свои работы с лучшими работами своих одноклассников, оценить свои работы, выбрать лучшие. Учащиеся на внеклассных мероприятиях показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.