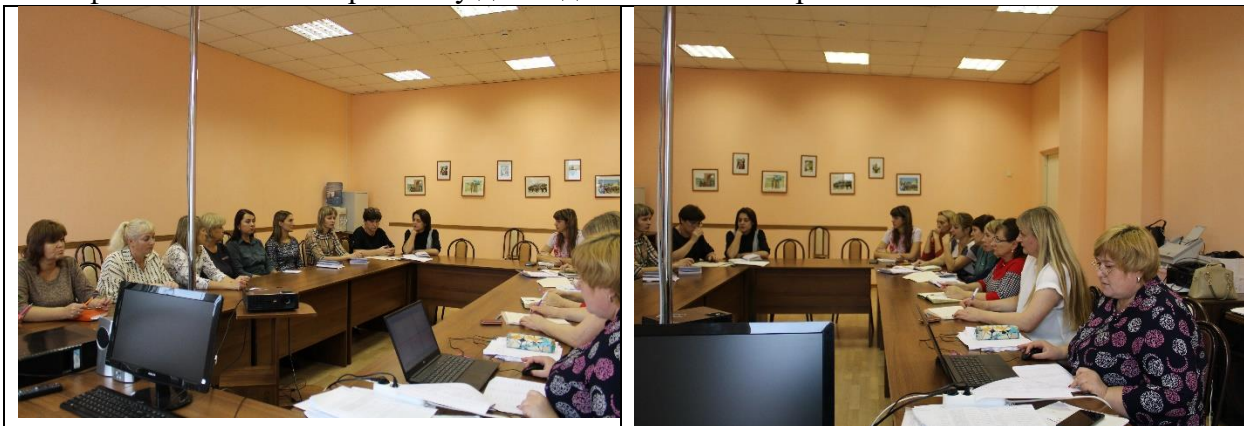


Совещание службы сопровождения МБОУ «СШ г. Новосокольники» и специалистов МБДОУ «Детский сад г. Новосокольники»

11 октября 2022 года прошло совещание администрации логопедов, психологов, социальных педагогов школы и детского сада. Тема совещания: «Раннее выявление психофизиологических проблем у детей дошкольного возраста».



Выступили заместитель директора по учебной работе Николаева О.Ю., социальный педагог школы Кривогузова Н.П. Ольга Юрьевна пояснила, что в МБОУ «Средняя школа г. Новосокольники» Новосокольнического района в 2021-2022 учебном году было 903 обучающихся, из них 122 ребёнка с ОВЗ (14% от общего количества).

В 2019-2020 учебном году к н пришло 105 первоклассников, из них посещали детский сад 69 В 2020-2021 – 92 первоклассника, из них посещали детский сад 64 ребёнка. В 2021 – 2022 – 91 первоклассник, из них посещали детский сад 63.

За последние 3 года из общего количества детей, посещавших детский сад, обследованных на ТПМПК Новосокольнического района по инициативе школы, уже обучаются по адаптированной программе в ОУ 39 учащихся (20%)!

В настоящее время количество детей с проблемами в развитии неуклонно растёт. Большинство родителей, пользуясь возможностями, закрепленными в законодательных актах, независимо от уровня развития ребенка определяют его для обучения в общеобразовательный класс и школу. Формально, находясь в общеобразовательном классе, многие дети с особыми потребностями не включены в процесс обучения в необходимом им объеме. В связи с этим дети с отклонениями в развитии не только не ощущают положительного влияния от включения в общеобразовательный процесс, но и зачастую являются неуспевающими, так как их особые образовательные потребности оказываются неудовлетворенными.

Администрация и педагогический коллектив нашей школы регулярно сталкиваются с данными проблемами и несвоевременностью определения обучающимся специальных условий обучения.

Большинство обучающихся с ОВЗ нашей школы имеют ЗПР согласно заключению ТПМПК Новосокольнического района.

Педагогические и психологические исследования особенностей развития младших школьников позволили ученым сделать важный вывод о том, что дети этой категории требуют организации специального коррекционно-развивающего обучения не только на этапе школьного обучения, но и в первую очередь в период дошкольного детства. Этот факт и ст. 5, ст. 11, ст.42, ст. 64 Закона Об образовании в Российской Федерации №273 –ФЗ определяют необходимость изучения этой категории детей и организации им специальных условий воспитания и обучения, психолого-педагогической, логопедической помощи до поступления их в школу.

Практически все выпускники МБДОУ «Детский сад г. Новосокольники» поступают к нам в 1 класс, некоторые из дошкольников, по имеющимся у нас спискам из детского сада,

получают дошкольное образование по АООП ДО, однако, при поступлении в школу, то есть на следующую ступень общего образования, документы, заключения ТПМПК не предоставляются. Также, Администрация школы не владеет информацией о результатах мониторинга динамики развития дошкольников с ОВЗ, их образовательных достижениях, предусмотренных ФГОС ДО, АООП ДО. Данные результаты оценивания качества образовательной деятельности дошкольного образования детей с ОВЗ необходимы для формирования основы для корректировки образовательного процесса в школе и условий образовательной деятельности.

О специфике работы логопедов и психологов в детском саду рассказали заведующая Пушкина Т.А. и методист Медведева Е.В.

Коллеги договорились:

1. Повысить уровень педагогического взаимодействия педагогов учреждения ДО с семьей детей с отклонениями в развитии, распространения среди родителей специальных педагогических и психологических знаний, разъяснение достоинств, преимуществ образования ребенка по АООП ДО и АООП НОО, тем самым укрепить доверие родителей к педагогам и желание сотрудничать в деле помощи ребенку с отклонениями в развитии на уровне ДО и НОО.

2. Организовать работу по обеспечению преемственности между учреждениями дошкольного и основного общего образования. Особенно, в части работы с детьми ОВЗ, выявленными в детском саду, имеющими заключение ТПМПК, но не прошедшими повторное психолого-медико-педагогическое обследование перед началом школьного обучения, при переходе с уровня дошкольного на начальное общее образование.

3. Привлечь к решению данной проблемы специалистов ТПМПК. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия осуществляет свою деятельность не только по выявлению детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и проведению их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, но и по подтверждению, уточнению или изменению ранее данных рекомендаций.

В результате встречи был оформлен договор о сотрудничестве между МБОУ «Средняя школа г. Новосокольники» и МБДОУ «Детский сад г. Новосокольники» и план работы по направлению «Раннее выявление психофизиологических проблем у детей дошкольного возраста».

**Приложение к договору о сотрудничестве между
МБОУ «Средняя школа г. Новосокольники» и
МБДОУ «Детский сад г. Новосокольники»
на 2022-2023г**

**по направлению «Раннее выявление психофизиологических проблем у детей
дошкольного возраста»**

№	мероприятие	сроки	ответственные
Взаимодействие педагогов, воспитателей			
1	Круглый стол по теме «Проблемы преемственности между школой и детским садом»	12 октября	Администрация ДОУ, ОУ
2	Педсовет «Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе» с участием воспитателей ДОУ	13 октября	Администрация ОУ

3	Назначение кураторов, ответственных за работу по преемственности между детским садом и школой	Октябрь 2022	Администрация ДОУ, ОУ
4	Совместное методическое объединение «Законодательные акты в образовании и воспитании»	Ноябрь 2022	Администрация ДОУ, ОУ
5	Родительские собрания «Проблемы наших детей- наши проблемы, нам их решать вместе». <i>Постановка общих актуальных проблем: физиологии, развитость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных и творческих способностей. Роль родителей в воспитании своих детей.</i>	Ноябрь-декабрь 2022	воспитатели ДОУ
6	Обмен опытом работы, методическим инструментарием между логопедами и психологами школы и детского сада	С ноября 2022	Администрация ДОУ, ОУ
7	Открытое занятие воспитателей ДОУ по развитию речи детей 4-5-летнего возраста	Ноябрь-декабрь	Администрация ДОУ
8	Совместные родительские собрания-консультации. Встречи с родителями 4-5-летних детей, требующих особого педагогического внимания.	декабрь	Администрация ДОУ, ОУ
9	Совместные родительские собрания-консультации. Встречи с родителями 6-7-летних детей, посещающих логопедическую группу	Февраль 2023	Администрация ДОУ, ОУ
10	Круглый стол «Промежуточный мониторинг результативности работы логопедов ДОУ с детьми». <i>(результаты с сентября 2022 по январь 2023)</i>	Январь 2023	Логопеды, психологи ДОУ, ОУ
11	Семинар логопедов, психологов, социальных педагогов ДОУ и ОУ по результатам мониторинга и подготовке детей к школе. Проблемы и перспективы.	Февраль 2023	Логопеды, психологи ДОУ, ОУ
12	День театра в школе. Театральная педагогика, как средство развития речевых возможностей ребёнка. <i>(Творческая встреча с бывшими воспитанниками детского сада)</i>	Март 2023	Администрация ОУ
13	Совместное проведение диагностики детей по определению готовности к школе	Апрель 2023	Логопеды, психологи ДОУ, ОУ
14	Индивидуальная работа с родителями «Подготовка детей к школьному обучению»	Май 2023	Логопеды, психологи, администрация ДОУ, ОУ
15	Участие в работе «Школы будущего первоклассника»	Июнь 2023	Логопеды, психологи, администрация ДОУ, ОУ

16	Круглый стол «Оценка результативности работы школы и детского сада по программе сотрудничества»	Июнь 2023	Логопеды, психологи, администрация ДОУ, ОУ
----	---	-----------	---