

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**объединения дополнительного образования**

**Клуб «Патриот»**

**Направленность: социально-педагогическая**

**Срок реализации- 1год**

**Возраст: 13-15 лет**

**Составитель:**

Алексеев Юрий Николаевич,

учитель истории

Попова Елена Васильевна,

учитель истории

Новосокольники

**Содержание**

Пояснительная записка……………………………………………………………. 2

Учебно-тематический план………………………………………………………..3-4

Содержание изучаемого курса…………………………………………………….4

Список литературы…………………………………………………………………4

**Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоко нравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся.

Программа имеет **социально-педагогическую направленность.**

**Цель:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России,

**Задачи**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; формирование профессионально значимых качеств и умений.

2. Воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам; физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков.

3. Совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

**Формы занятий**: семинары, лекции, чтение источников, беседы

**Режим занятий:** 34 часа, 1 рез в неделю, продолжительностью 40минут.

**Ожидаемые результаты**

Член клуба научится:

* называть и характеризовать основные вехи истории родного края в контексте истории нашей страны
* называть и характеризовать исторические личности, чья жизнь и деятельность связана с родным краем или оказала большое влияние на развитие нашего края.
* проводить экскурсии по историческим местам нашего города для его гостей и учеников школы.
* Составлять проекты маршрутов экскурсий и походов по родному краю для знакомства с его историей и культурой

Член клуба получит возможность научиться:

* Основам научно-исследовательской работы по изучению истории родного края.
* Культуре мышления творческой работы.
* Основным принципам и правилам оформления и защиты исследовательской работы
* Основам работы в творческих группах при оформлении исследовательских проектов

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Всего часов** | **теория** | **практика** | **Формы аттестации** |
| 1. | Вводное занятие. Планирование работы на год | 2 | 2 |  |  |
| 2. | Столетие со дня рождения М.Т. Калашникова. Выпуск информационного листка | 4 | 1 | 3 | Выпуск информационного листка |
| 3. | День народного единства Выпуск информационного листка | 4 | 1 | 3 | Выпуск информационного листка |
| 4. | День неизвестного солдата. Выпуск информационного листка | 4 | 1 | 1 | Выпуск информационного листка |
| 5. | 95 лет со дня рождения АлииМолдагуловой. 40 лет памятнику А. Молдагуловой | 3 | 2 | 1 |  |
| 6. | 110 лет М.Д. Любичеву. Выпуск информационного листка | 3 | 1 | 2 | . Выпуск информационного листка |
| 7. | 105 лет А.В. Герману, Герою Советского Союза | 3 | 3 |  |  |
| 8. | День Неизвестного солдата,  День героев Отечества. Выпуск информационного листка | 3 | 1 | 2 | . Выпуск информационного листка |
| 9. | 100 лет со дня рождения А.Т.Яковлева Выпуск информационного листка | 3 | 3 |  |  |
| 10. | Международный день памяти Холокоста. | 4 | 3 | 1 |  |
| 11. | 76 лет со дня снятия блокады Ленинграда. Выпуск информационного листка | 4 | 3 | 1 |  |
| 12. | 76 лет со дня освобождения  г. Новосокольники от немецко-фашистских захватчиков. Открытое мероприятие. Встреча с потомками ветеранов | 3 | 2 | 1 | Участие в митинге |
| 13. | 100 лет со дня рождения Л.П.Тихмянова | 4 | 3 | 1 |  |
| 14. | Подготовка к школьной научно-исследовательской конференции | 2 | 2 |  | конференция |
| 15. | 95 лет со дня рождения Героя Советского Союза В.В. Трофимова | 2 | 2 |  | Поездка к месту захоронения |
| 16. | День защитника Отечества | 2 |  | 2 |  |
| 17. | Мероприятия, посвященные памяти Д. Григорьева.  День памяти 6 роты.20 лет подвигу псковских десантников | 4 | 1 | 3 | Участие в митинге |
| 18 | Работа над вопросами викторины к 76-летию освобождения Псковщины | 4 | 4 |  | викторина |
| 19 | Работа над проектом «Улицы нашего города» | 10 | 2 | 8 | видеофильм |

**Содержание**

**Раздел 1.** Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков (20 часов)

**Раздел 2.** Популяризация истории родного края (22 часа)

**Раздел** **3.** Работа над творческими проектами (26 часов)

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Формы работы |
| Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков (20 часов) | Семинары, лекции, чтение источников |
| Популяризация истории родного края (22 часа) | Выпуск информационных листков. Проведение мероприятий (устные журналы, тематические занятия и др) для учащихся школы |
| Работа над творческими проектами (26 часов) | Подготовка исследовательских и творческих работ для конкурсов «Отечество», «Шаг в науку», «Школа юного исследователя» и др.  Работа над проектом «Улицы нашего города» |

**Литература:**

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации ».
2. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г.
3. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
4. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
5. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».
6. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.